

วันที่ 21 เมษายน 2563

9.15 น. – 12.00 น.: มองหาพื้นที่การเรียนรู้ และถ่ายทอดจินตนาการผ่านเลนส์การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้

โจทย์การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้



1. ให้ผู้อำนวยการและครู แต่ละโรงเรียน ไปถ่ายรูปมุมไหนก็ได้ ที่คิดว่าสามารถเกิดไอเดียในการสร้างการเรียนรู้ได้ และเก็บภาพนั้นเป็นภาพ Before โดยให้ฐานคิดว่า ‘ย้อนกลับไปเป็นเด็ก 7 ขวบ ท่านอยากเรียนในพื้นที่แบบไหน?’

2. วางแผนออกแบบพื้นที่นั้น โดยให้เชื่อมโยงกับ Vision ของโรงเรียน ลงบนกระดาษ A4

3. ลงมือปรับเปลี่ยนสถานที่ตามแผนที่วางไว้

4. ถ่ายภาพ เพื่อเก็บเป็นภาพ After

5. จัด Gallery Art นิทรรศการภาพตอนเย็น

*อุปกรณ์ จะต้องอยู่ภายใต้ข้อจำกัดที่มีเท่านั้น เพื่อทดลองการทำงานในชีวิตจริงที่ทุกโรงเรียนต่างมีข้อจำกัดที่ไม่เหมือนกัน แต่ก็ยังสามารถที่จะสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ออกมาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างสูงสุด

“การเรียนรู้” ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานร่วมกันของผู้อำนวยการและครู

- ผู้อำนวยการได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำที่ดี
 - a. ผู้อำนวยการได้ลงมาเป็นผู้ลงมือทำร่วมกับคุณครู ไม่ได้คำสั่งอย่างเดียว ยกตัวอย่างเช่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรหมเจริญ ที่คุณครูต่างสะท้อนว่า ‘รู้สึกดีใจที่เห็นผู้บริหารมาลงมือทำด้วยกัน เพราะบทบาทในโรงเรียนปกติไม่ได้เห็นแบบนี้’
 - b. ผู้อำนวยการได้ฝึกทักษะการเป็น Facilitator ชวนคุณครูตั้งคำถามก่อนที่จะตัดสินใจร่วมกันว่าจะเลือกสถานที่ใด
- คุณครูได้ฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ เพื่อออกแบบพื้นที่การเรียนรู้
 - a. ครูได้ปรับเปลี่ยนห้องเรียน โดยการ ‘คืนพื้นที่ของครู ให้เด็กได้เป็นเจ้าของ’อีกครั้ง อะไรที่ไม่ใช่ ก็ต้องเอาทิ้งไป
 - b. ครูได้เรียนรู้วิธีการจัดบอร์ดนิทรรศการอย่างมีความหมายว่า
 - 1. เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตอนนี้หรือไม่ ทันสมัยพอหรือเปล่า
 - 2. เด็กทุกคนสามารถมองเห็นบอร์ดการเรียนรู้หรือไม่
 - 3. ไม่ควรใช้สีสรรที่หลากหลายจนเกินไป จนทำให้เด็กไม่สามารถจดจำได้
- ผู้บริหารและครู ได้ฝึกการเป็น Dream team รับฟังความคิดเห็นกันและกัน



สามารถเข้า Link ไปดู Live สดย้อนหลังได้ที่
<https://www.facebook.com/191455714217332/videos/2375639549373553/>